个别化量化管理目标学期计划

（2024学年度 第2学期）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 周思楠 | 教师 | 段向芸 | 学科 | 道法 |
| 学生学情分析 | 该生为极重度听力障碍儿童，双耳听力补偿不佳，需要依靠手语。家庭教育比较配合，母亲为主要照料人，缺乏学前教育，进校一开始存在适应问题。该生自理能力较好，认知能力较好，社会交往能力有一定困难，行为上缺乏边界感，语言沟通一般。目前在六年级就读。该生能够理解课程内容，能有效有效运用。认知能力较好，但情绪不高涨，容易气馁。尤其随着年龄的增长，出现自卑的情绪；心情好时能够配合认真学习，需要不断提升学生的自主驱动。 |
| 学期量化目标 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 内容 | 量化目标 |
| 一 | 学会尊重 | 1. 引导聋生在体验自身生活和参与社会生活的过程。
2. 热爱生活，养成良好的生活和行为习惯。
3. 在与人相处中，接纳自我，学 会沟通，懂得关心，分辨是非。
4. 在与自然以及周围环境的互动中，主动探 究，发展创新意识和实践能力。
 |
| 二 | 学会尊重 |
| 三 | 学会宽容 |
| 四 | 学会宽容 |
| 五 | 学会反思 |
| 六 | 学会反思 |
| 七 | 爱护地球 |
| 八 | 爱护地球 |
| 九 | 共同的家园 |
| 十 | / |
| 十一 | 共同的家园 |
| 十二 | 应对自然灾害 |
| 十三 | 应对自然灾害 |
| 十四 | 闻名世界的文化遗产 |
| 十五 | 闻名世界的文化遗产 |
| 十六 | 多元文化 |
| 十七 | 多元文化 |
| 十八 | 我们爱和平 |

 |
| 主要措施 | 1、通过讲道理、摆事实等方式讲授。2、通过观看视频、动画等方式感受。3、通过社会实践活动来体验。 |

备注：

1. 学情分析部分：请填写学生的学习基础、学习态度、学习习惯等方面的内容。
2. 学期量化目标：主要填写学科知识方面的目标，目标可操作、可量化考核。学期结束教导处将以此为依据对教师该方面工作予以考核。
3. 主要措施：主要填写通过哪些具体的方法和措施来达到目标。